

学習到達目標リスト〔令和7年度版 CAN-DO形式〕

＜卒業時の学習到達目標＞

秋田県立西目高等学校

場面や状況、背景、相手の反応などを踏まえて、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとする。話し手や書き手が伝えたいことを的確に理解するとともに、自分の伝えたいことを適切に表現することができる。

期 間	段階	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年	Grade6	・要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら、必要な情報を聞き取り、概要や要点、話の展開を把握することができる。 【評価】リスニングテスト、活動の観察	・キーワードやトピック・センテンスを的確に捉え、文章の展開を把握することができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができる。 【評価】インタビューテスト、活動の観察	・社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 【評価】スピーチ、プレゼンテーション	・日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、理由や根拠などを具体的に述べるなど、論理性に注意して(複数の段落の)文章で書いて伝えることができる。 【評価】レポート、定期考査
	Grade5	・日常的な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解したり、話し手の意図を把握することができる。 【評価】リスニングテスト、活動の観察	・日常的な話題の文章について、つながりを示す語句に注意して、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・日常的な話題について、伝え合う内容を順序立ててわかりやすく表現したり、具体的に例を挙げたりしながら、情報や考えを伝え合うやり取りを続けることができる。 【評価】インタビューテスト、活動の観察	・日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、既習の語句や文を用いて、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 【評価】スピーチ、プレゼンテーション	・日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、理由や根拠などを具体的に述べるなど、論理性に注意して文章で書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
2年	Grade4	・ゆっくり(またはくり返して)話されれば、興味・関心のある話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開を把握することができる。 【評価】自己表現活動、活動の観察	・興味・関心のある話題の文章について、書き手の意図を把握することができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・既習の語句や表現を用いて、興味・関心のある話題について、情報や考えを伝え合うやり取りを続けることができる。 【評価】インタビューテスト、活動の観察	・興味・関心のある話題について、事前の準備における支援を活用しながら、既習の語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 【評価】スピーチ、リテリング	・日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、具体例を挙げるなどして、文章で書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
	Grade3	・ゆっくり(またはくり返して)話されれば、日常的な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。 【評価】自己表現活動、活動の観察	・日常的な話題の文章について、必要な情報を読み取ることができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・既習の語句や表現を用いて、日常的な話題について、情報や考えを伝え合うことができる。 【評価】インタビューテスト、活動の観察	・日常的な話題について、事前の準備における支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。 【評価】スピーチ、リテリング	・日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを文章で書いて伝えることができる。 【評価】ワークシート、定期考査
1年	Grade2	・ゆっくり、はっきりと話されれば、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 【評価】リスニングテスト、活動の観察	・基本的な語句を用いて書かれた日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を読み取ったり、概略を理解したりすることができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・事前の準備に支援を受けながら、基本的な語句や表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 【評価】インタビューテスト、活動の観察	・日常的な話題について、ジェスチャーやアイコンタクトを活用し、聞き手に分かりやすく伝えることを意識しながら話すことができる。 【評価】スピーチ、リテリング	・論理性に注意して、自分の意見に2つ程度の理由を添えて、相手に書いて伝えることができる。 【評価】自己表現活動、ワークシート、定期考査
	Grade1	・ゆっくり、簡単な表現を用いて話された日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 【評価】活動の観察	・基本的な語句を用いて書かれた日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、書き手の意図を把握することができる。 【評価】定期考査、活動の観察、ワークシート	・事前の準備に支援を受けながら、日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【評価】スピーキングテストの簡単な質問	・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて事前に準備をし、英語らしい発音で、速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。 【評価】スピーチ、リテリング	・自分のことや関心のある事柄について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを書いて伝えることができる。 【評価】自己表現活動、ワークシート、定期考査